

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 93

С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

Принято  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08.2018 г.

Утверждено  
Директор школы И.А. Гришакова  
Протокол № 330 от 30.08.2018 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «По страницам истории»  
5класс

Обсуждено на заседании МО  
учителей гуманитарного цикла  
протокол № 1 от 29.08.2018 г.  
руководитель МО Фролова Е.Н.

Кемерово, 2018 г.

## *1 Результаты освоения курса внеурочной деятельности*

### **Личностные результаты:**

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

6) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

7) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

8) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

## **Метапредметные результаты:**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

4) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

5) смысловое чтение;

6) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

7) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности (34 часа)

### Формы проведения занятий

<b>Игровая деятельность</b>	Деловая игра, ролевая игра, викторина, инсценировка, соревнование.
<b>Творческая деятельность</b>	Конкурс, турнир, творческая мастерская.
<b>Коммуникативная деятельность</b>	Презентации, беседа, библиотечный урок
<b>Проектная деятельность</b>	Реализация индивидуальных и групповых проектов.
<b>Социально-значимая деятельность</b>	Акции, экскурсии.
<b>Поисковая деятельность</b>	Архивная работа, Музейный урок, экскурсия.

### Содержание курса внеурочной деятельности 5 класс 34ч

**Введение (5 часов)** Что изучает история. Что изучает наука история. Исторические факты и события. Причины и следствия. *Источники знаний о прошлом.* Источники устные, письменные, вещественные. О чем говорят пословицы, песни, сказания. (Архивы и библиотеки. Музеи.) Деятельность археологов, этнография. Как в географических названиях отражается история. История в названиях городов и улиц. *Историческая карта.* Как «читать» историческую карту. *Время.* Методы современного летоисчисления. Особенности измерения времени у разных народов древности. *Человек в истории.* Происхождение фамилий. Моя родословная. Мое имя. *Как работать с историческими источниками.*

**Первобытное общество (3 часа).** Гипотезы о происхождении человека. Облик древнейших людей. Овладение огнем. Орудия труда и занятия древнейших людей. Долгий путь к «человеку разумному». Зарождение искусства и религиозных верований.

**Древний Восток (8 часов).** *Древний Египет.* Секреты пирамид. *Западная Азия.* Природные условия и население Двуречья (Южной Месопотамии). Вавилонское царство. Город Вавилон. Традиции и обычаи. Боги и храмы Древней Месопотамии. Превращение Ассирии в могущественную военную державу. Библиотека Ашшурбанапала. Финикия. Изобретения финикийцев. *Индия и Китай в древности.* Древняя Индия. Местоположение и природа. Занятия, нравы и обычаи народов Древней Индии. Религиозные верования. Города и жилища. Древний Китай. Изобретения и открытия древних китайцев.

**Древняя Греция (9 часов)**

*Древнейшая Греция.* Природа и население Древней Греции. *Крит и Микены - древнейшие города Греции.* Археологические раскопки на Крите. Держава царя Миноса. Особенности организации жизни на Крите. Микенское царство. Микены и Троя: правда или вымысел. «Илиада» и «Одиссея» Гомера как памятники истории и литературы. *Государства - полисы Древней Греции.* Афины и Спарта - два пути развития греческой государственности. Законы Драконта. Борьба демоса и аристократов. Реформы Солона и их значение в жизни Афин. Рождение афинской демократии. Греческие тираны. Возникновение Спартанского государства, его социальная организация. Законы Ликурга. Образ жизни Спартанцев. Илоты. Спартанский воин. Олимпийские игры в жизни древних греков. Развитие научных знаний. Древнегреческие мыслители. Образование. Древнегреческий театр. Трагедии и комедии. Эсхил, Еврипид, Софокл, Аристофан. Памятники греческого искусства. Завоевания Александра Македонского и их последствия.

### ***Древний Рим (7 часов)***

*Ранний Рим.* Легенда об основании Рима. *Рождение республики.* Патриции и плебеи, борьба между ними. Народные трибуны. Победы плебеев. Законы 12 таблиц. *Расцвет Римской республики.* Государственное устройство Римской республики. Народное собрание. Сенат. Консулы. Должностные лица. *Армия Древнего Рима.* Римский воин и его вооружение. Организация римской армии и военное искусство римлян. Триумфальные шествия. *Кризис и падение Римской республики.* Рабство в Риме. Источники рабства. Роль рабства в хозяйственной жизни Рима. Рабы и свободные. Гладиаторы. Восстание Спартака. *Гражданские войны в Римской республике.* Гай Юлий Цезарь: путь к вершине власти. Диктатура Цезаря. Гибель Цезаря. *Борьба за власть после смерти Цезаря.* Гибель республики. Октавиан Август. Марк Антоний. Установление Римской империи. Реформы Октавиана Августа. Завоевательные походы. *Римская империя (30г.до н.э.-476г.н.э.)* Наследники Октавиана Августа. Нерон: «актёр на троне». «Золотой век» Римской империи. Императоры Траян, Марк Аврелий. Хозяйственная жизнь в Римской империи. Кризис империи. *Культура Римской империи.* Архитектура и скульптура. Строительное искусство. Римские поэты, писатели, историки. Ораторское искусство. Римское право. Рим эпохи империи.

### ***Основные итоги, характерные черты развития стран и народов в Древнем мире (3 часа)***

## Календарно – тематическое планирование программы «По страницам истории»

№ урока	Название раздела. Тема урока
	1. Вводное занятие
2	История и историки
3	Счет лет в истории
4	Тайны первобытного мира
5	Особенности первобытного искусства. Магическое воздействие на природу. Наскальные изображения и керамика.
6	Культура первобытного человека
7	История изобретений
8	Как менялась повседневная жизнь в истории человечества
9	Формы первобытного искусства в культуре народов
10	Культура Древнего Египта. Религия древних египтян. Мифология. Мифы об Осирисе.
11	Загадки пирамид. Внутри древнеегипетской пирамиды
12	Роль личности в истории. Влияние эпохи на формирование личности. Тутанхамон.
13	Библейские сказания
14	Как рождаются исторические мифы
15	Искусство Древней Индии. Священные животные Древней Индии. Мифология.
16	Искусство Древнего Китая. Великая Китайская стена. Архитектура. Храмы.
17	Роль личности в истории. Влияние эпохи на формирование личности. Конфуций.
18	Кто построил лабиринт Минотавра, или древнейшая цивилизация Европы
19	Прометей – «сквозь тысячелетия вперед смотрящий». Миф о титане духа и воли.
20	Афина, Артемида, Афродита. Культ богинь и его отражение в мифах.
21	Триумф Диониса. Рождение греческого театра, особенности действия Литературные жанры: трагедия, драма.
22	Древнегреческие герои: Геракл («Двенадцать подвигов Геракла»),

	Тесей, Ясон.
23	Священный огонь в Олимпии
24	Наследие Александра Великого
25	Семь чудес света
26	«Одиссея» и «Илиада» Гомера.
27	Загадки Атлантиды
28	Культура Древнего Рима. Рим - «вечный город». Древнеримская мифология.
29	Возникновение христианства.
30	«Христианские заповеди – о семье»
31	Великие личности в мировой истории. Цезарь. Клеопатра.
32	Римские зрелища. Колизей. Гладиаторы. Виды гладиаторов Римские зрелища. Колизей. Гладиаторы. Виды гладиаторов
33	Что означают наши имена. Знакомство с историей возникновения имён. Тайны наших имён.
34	Обобщающее занятие Древний мир – удивительный мир